

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

456441, РФ, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая д.34 тел: 8 (35168) 2-25-18

ПРИКАЗ

«27» марта 2023г.

№ 45

г.Чебаркуль

Об утверждении отчета
о результатах самообследования

На основании приказа № 14 от 11.01.2023г. «Об организации работы по проведению самообследования в МБДОУ «ДС № 1» за 2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования в МБДОУ «ДС № 1» за 2022г. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
2. Старшему воспитателю Платовой О.С. разместить отчет на официальном сайте ДОУ;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.В. Огородова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

456441, г. Чебаркуль, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34
тел. (35168) 2-25-18, 2-33-22

Принято
Собранием трудового
коллектива МБДОУ «ДС №1»
Протокол № 3 от 27.03.2023 г.



Утверждено:
Приказ № 45 от 27.03.2023 г.
Заведующий МБДОУ «ДС № 1»
С.В. Огородова

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 1» по итогам 2022 года

г. Чебаркуль

Аналитическая часть
I Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1».
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 1»
Адрес организации	456441, РФ, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 34.
Телефон	8 (35168) 2-25-18, 2-33-22
Адрес электронной почты Адрес электронной почты	Detkisad@mail.ru
Информационный сайт	https://ds1-cheb.nubex.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	Функционирует в режиме неполного дня (10,5-часового пребывания), С 07.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Язык обучения и воспитания детей:	Русский
Руководитель	Огородова Светлана Викторовна
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа. Адрес Учредителя: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А. Тел\факс (код 8-35168) 2-22-63 E-mail: obrazovanie74@mail.ru Глава администрации Чебаркульского городского округа: Виноградова Светлана Анатальевна Начальник управления образования: Белова Оксана Евгеньевна Ведущий специалист по дошкольному образованию: Шалимова Оксана Петровна
Дата создания	29.06.1968 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения

	образовательной деятельности от 11.06.2018, регистрационный номер 14243, серия 74Л02, № 0003430, срок действия - бессрочно.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее ДООУ) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, расположено внутри жилого микрорайона. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 900.1 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Учреждения

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и в праздничные дни. Режим дня имеет рациональную продолжительность, предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составлен на холодный и теплый период времени года, на каникулярный период, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) (далее ООП МБДОУ «ДС № 1»).

Теоретической основой разработки ООП МБДОУ «ДС № 1» являются: Обязательная часть: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Вариативная часть: «Наш дом - Южный Урал» Бабунова Е., Багаутдинова С., Галкина Л. Областная образовательная программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики.

Объем обязательной части ООП МБДОУ «ДС № 1» составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

ООП МБДОУ «ДС № 1» реализуется в группах общеразвивающей направленности. на государственном языке Российской Федерации - русском.

Адаптированная основная образовательная программа Дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи (ОНР) старшего дошкольного возраста МБДОУ «ДС №1». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом (далее – АООП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями речи (старшего дошкольного возраста в условиях логопункта), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17) (далее – АОП НР).

Наряду с ООП МБДОУ «ДС № 1», АООП ДО, АОП НР в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОНР представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков

в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Материал не требует изменений и может быть использован в представленном виде. Программы размещены на официальном сайте Учреждения.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Фактически за 2021 календарный год дошкольное учреждение посещало 136 воспитанника. Укомплектованность МБДОУ составила 113%.

В отчетном году функционировало 6 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

№	Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа (№1)	с 2 до 3 лет	25
2	Первая младшая группа (№2)	с 2 до 3 лет	23
3	Вторая младшая группа (№ 3)	с 3 до 4 лет	23
4	Средняя группа (№ 5)	с 4 до 5 лет	16
5	Старшая группа (№ 4)	с 5 до 6 лет	23
6	Подготовительная к школе группа (№ 6)	с 6 до 7 лет	26

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2021	136	48	88	43	93

Комплектование списочного состава детей окончено.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Учебный план и Годовой календарный учебный график ориентирован на первую, вторую младшую, среднюю, старшую, подготовительную к школе группы и пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, остальное время занимают каникулы. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 1,5 - 3 лет – не более 10 минут, 3 - 4 лет – не более 15 минут, 4 - 5 лет – не более 20 минут, 5 - 6 лет – не более 25 минут, 6 - 7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий).

Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой ООП МБДОУ «ДС № 1».

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы:

- Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 13.06.2018 № 369, зарегистрирована 20.06.2018 г. в Межрайонной ИФНС России № 23 по Челябинской области, ОГРН 1027401143043, ГРН 2187456703850.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в Межрайонной ИФНС № 23 по Челябинской области, 29.12.2012, ИНН/КПП 7420004586/74150 1001.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - дата выдачи: 20.04.2016 г. 74-74-38/046/2009-239 № 74 01 360079
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - дата выдачи 20.04.2016 г. 74- 74-38/097/2011-114 № 74 01 360080
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - дата выдачи: 13.06.2017г. № 74.04.09.000.М.000035.03.17, срок действия - бессрочно.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения: в ДОУ имеются в наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения.

Также имеются:

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) всех воспитанников;
- личные дела всех воспитанников, Книга движения воспитанников,
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ; учебный план дошкольного образовательного учреждения; календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогов;
- планы образовательной работы педагогов (соответствуют основной образовательной программе);
- регламент непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного

контроля;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

В ДОУ имеются и ведутся в соответствии с нормативными требованиями:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела педагогических работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (принят 15.11.2019 г.);
- правила внутреннего трудового распорядка (утверждены 15.11.2019 г.);
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ учебного прошлого года

В 2022 г в школу выпустили 25 детей.

Школа	Кол-во детей	Поступили в 1 класс	Степень адаптации			Успеваемость			
			Легкая	Средняя	Тяжелая	Отлично	Хорошо	Удов-но	Неудов-но
№1	5	5	3	2		2	3		
№2	10	10	6	4		4	6		
№7	8	8	5	3		4	4		
№76	1	1	1				1		
За пределами области	1	1							

Успеваемость составляет 100%, качественная – 100%.

По результатам мониторинга детей подготовительной группы №3 (25 детей) овладение основными разделами реализуемой ООП ДОО составляет:

Высокий уровень - 24/95%;

Средний уровень - 1/5%;

Низкий уровень – 0/0 %.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям/образовательные области	Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Физическое развитие	24	95	1	5	0	0
Социально-коммуникативное развитие	24	95	1	5	0	0
Познавательное развитие	24	95	1	5	0	0
Речевое развитие	24	95	1	5	0	0
Художественно-эстетическое развитие	24	95	1	5	0	0
Итоговый результат	24	95	1	5	0	0

Детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 2. Организованы взаимопосещения занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

V. Оценка учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №1», с учетом парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания программы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Для определения содержания образовательной деятельности педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (мониторинга) - оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики

(мониторинга) были использованы для решения следующих образовательных задач:

– Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– Оптимизации работы с группой детей.

Промежуточная диагностика (мониторинг) не предусмотрены.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Двухступенчатая система мониторинга (начало и конец года) позволила оперативно выявить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, оперативно осуществлять психолого-педагогическую помощь воспитанникам, а также психолого-методическую поддержку педагогов.

Методологическая основа педагогической диагностики:

– Оценка индивидуального развития детей с 2-х до 7-х лет по программе АИС «Мониторинг развития ребенка» - И.Б. Едакова И.А. Шилкова;

– Оценка речевого развития детей проводится учителем-логопедом по пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е.А. Стребелевой.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования - учреждения выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни развития					
	Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Познавательное развитие	72	56%	39	30%	18	14%
Речевое развитие	73	57%	38	29%	18	14%
Социально - коммуникативное развитие	76	60%	36	27%	17	13%
Художественно - эстетическое развитие	73	57%	39	30%	17	13%
Физическое развитие	75	59%	37	28%	17	13%

Количество детей с высоким, средним и низким уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям общеобразовательной программы детского сада

Группы	Кол-во детей		Уровни овладения ЗУН					
			Высокий (сформирован)		Средний (в стадии формирования)		Низкий (не сформирован)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
			Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%
Группа № 1	12	18/4	0/0%	4/23%	2/14%	9/50%	10/86%	5/27%
Группа № 2	21	21/3	6/24%	15/71%	10/47%	3/14,5%	5/29%	3/14,5%
Группа № 3	25	25	10/40%	24/95%	12/48%	1/5%	3/12%	0/0%
Группа № 4	20	22/3	5/25%	8/36%	10/50%	1/50,4%	5/25%	3/13,6%
Группа № 5	18	18/3	0/0%	11/61,2%	14/77%	6/33,3%	4/23%	1/5,5%
Группа № 6	25	25	4/17%	10/40%	14/54%	10/40%	7/29%	5/20%
Средний показатель по ДОУ	121	129/13	25/21%	72/56%	62/51%	40/31%	34/28%	17/13%

По итогам мониторинга наиболее высокое количество детей с высоким уровнем освоения образовательных областей ООП МБДОУ «ДС № 1» на конец учебного года в подготовительной к школе группе (95%).

Если проанализировать педагогический мониторинг освоения образовательных областей по количеству высокого и среднего уровня овладения необходимыми навыками и умениями, лидируют следующие образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие. Более низкие показатели выявлены по образовательным областям: физическое развитие, художественно – эстетическое и социально -коммуникативное развитие.

Анализ овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям в сравнительных показателях за 3 года, %

Образовательные области	2020 Человек /%			2021 Человек /%			2022 Человек /%		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	82/61	52/39	0/0	62/49	53/41	14/10	75/59	37/28	17/13
Социально – коммуникативное развитие	82/61	52/39	0/0	66/51	56/45	7/4	76/60	36/27	17/13
Познавательное развитие	63/47	65/49	6/4	64/50	56/44	8/6	72/56	39/30	18/14
Речевое развитие	63/47	64/48	7/5	49/37	60/49	18/14	73/57	38/29	18/14
Художественно – эстетическое	65/49	56/41	13/10	67/51	52/43	8/6	73/57	39/30	17/13

развитие									
Средний:	53%	43,2%	3,8%	47,6%	44,4%	8%	57%	30%	13%
Положительный результат:	96,2%			92%			87%		

Ожидаемый результат: 96,2%, 92%, 87% Сравнительный анализ овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям общеобразовательной программы по детскому саду за последние три учебных года демонстрирует:

- повышение низкого уровня с 8 % до 13% за счет ухудшения показателей по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Общий вывод: Результат педагогического мониторинга по освоению образовательных областей программы считать допустимым. Для повышения результативности в работе с воспитанниками и роста профессионального мастерства педагогам рекомендовано пополнение знаний по уже имеющемуся опыту, через самообразование по образовательным областям, где общегрупповой уровень овладения необходимыми навыками и умениями является низким или средним.

Достижения обучающихся (воспитанников) ДООУ в 2022 году:

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Результат
1	«РостОК-SuperУм»	39	Диплом 1й степени –16; Диплом 2й степени –14; Диплом 3й степени –5; Сертификаты участников –4.
2	«РостОК - UnikУм»	32	Диплом 1й степени –18; Диплом 2й степени –12; Диплом 3й степени –2;
3	«РостОК -IntellectУм»	46	Диплом 1й степени –18; Диплом 2й степени –10; Диплом 3й степени –6; Сертификаты участников –12.
4	Творческий конкурс ёлочных игрушек «Наряжаем ёлку вместе!»	6	Диплом победителя 3 Диплом участника 3
5	Городской конкурс исполнителей художественного слова-2022 г.	6	Диплом победителя 3 Диплом участника 3
6	Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «ДС №1»	15	1 место –3; 2 место –4; 3 место –7;

7	Городской конкурс «Чебаркульские звёздочки»	3	Диплом участников
8	Международной олимпиаде "ГЛОБУС" Осенняя сессия, ПДД	21	Победитель -6; Призер-10; Сертификаты участников –5.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Инновация детям»		Грамоты
10	Десятая детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»	17	Сертификат активного участника акции
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Свидетельство участника
12	Открытый региональный фотоконкурс «ЭКОвзгляд. Весна»	1	3 место
13	«Новогодние Веселые старты»	10	Диплом участников
14	Семейная эстафета в этапе: «Папа, мама, я»	6	1 место 2 место
15	Городские соревнования по русским шашкам	4	1 место

VI. Оценка востребованности выпускников

Анализ информации, полученной от учителей начального звена школы, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную школьную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Выпускники МБДОУ «ДС № 1» обучаются: в Детской школе искусств – 15 % в Центре детского творчества - 28 %, в спортивных секциях (плавание, футбол, хоккей с шайбой, самбо, греко-римская борьба) – 34 %, в танцевальных секциях -18 %, в творческих кружках дополнительного образования (вышивание, рисование) - 62%.

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школами и учреждениями дополнительного образования

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая обеспеченность трудовыми ресурсами- 93% .

Обеспеченность педагогическими кадрами- 99 %.

Педагогический коллектив ДОУ, состоящий из 13 чел., представляет собой творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность	Количество педагогов	Потребность
		2021		2022	
1.	Заведующий	1	0	1	0
2.	Старший воспитатель	1	0	1	0
3.	Воспитатель	10	0	9	0
4.	Инструктор физкультуры	1	0	0	1
5.	Музыкальный руководитель	1	0	1	0
6.	Учитель-логопед	1	0	1	0
7	Психолог	0	0,5	0	0,5

Образовательный уровень педагогических кадров

Уровень образования	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	2020		2021		2022	
Высшее образование	6	43	6	43	6	50
Незаконченное высшее образование	1	7	1	7	2	17
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	50	7	50	4	33
Среднее образование	-	-	-	-	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	2020		2021		2022	
Высшая квалификационная категория	5	36	5	38	5	42
Первая квалификационная категория	5	36	6	46	4	33

Без квалификационной категории	4	28	2	16	3	25
--------------------------------	---	----	---	----	---	----

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2020		2021		2022	
Курсы	Кол-во / %	Курсы	Кол-во / %	Курсы	Кол-во / %
ФГБОУ ВО ЮУГГПУ «Современные пед. технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные пед. технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2/14 2/14	ФГБОУ ВО ЮУГГПУ «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» ГБУ ДПО ЧИППКРО Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	4/29 1/7	ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" «Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи»; «Организация деятельности специалистов в сфере ПМП помощи детям с ОВЗ. Современные организационные модели деятельности ПМПк».	1/17.7
	4/30,7		5/36		1/17.7

Вывод: Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического

коллектива, что позволяет нам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс на должном уровне.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Приобретён наглядно – дидактический и демонстрационный материал, развивающие, обучающие, сюжетно — ролевые игры, настольный и пальчиковый театр. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись информационные стенды.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение: содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования; - оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы. Педагоги ДОО постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

ДОО в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта detkisad@mail.ru,

- работает сайт ДОО (<http://ds1-cheb.ru>) информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОО имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийные установки, принтеры, ксероксы, сканеры, музыкальный центр, магнитофоны, имеются аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Х. Оценка материально–технического обеспечения

Оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении имеется групповые комнаты, спальни.

В учреждении имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский блок, в который входят: медицинский кабинет, прививочный кабинет;
- музыкально-физкультурный зал;
- 6 групповых помещений, два из которых имеют спальни, в остальных групповых помещениях игровая комната совмещена со спальней.

Кроме того, имеются вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастанная, кладовая и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, имеются цветники.

Материально-техническое состояние учреждения постоянно улучшается. В 2022 году в группах и музыкальном зале проведен косметический ремонт, на прогулочных участках покрашено оборудование.

Приобретены необходимые развивающие игры, дидактический материал, моющие средства, канцелярские товары, игрушки, методические пособия и наглядный материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В течение года в детском саду велась работа по созданию материально-технической базы на достаточном уровне, что способствовало модернизации образовательного процесса.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля, в зависимости

от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Удовлетворенность родителей составляет 100%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованием законодательства.

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 1» (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Пояснительная записка

За 2022год по сравнению с 2021 годом в разделе «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения:

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 4 человека.

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, увеличилась на 7 человек.

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, уменьшилась на 10 человека.

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, уменьшилось на 1 день.

1.7 Общая численность педагогических работников, уменьшилась на 1 человека.

1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилась на 1 человека.

1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), уменьшилась на 1 человека.

1.9 Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет – уменьшилось на 3 человек.

1.9.2. Свыше 30 лет -уменьшилось на 1 человека.

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, увеличилось на 2 человека.

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, уменьшилось на 2 человека.

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, уменьшилось на 3 человека. (за счет сокращения педагогических работников на 3 человека)

1.14 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, уменьшилось на 3 человека. (за счет сокращения педагогических работников на 3 человека)

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Инструктора по физической культуре -Нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	136человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек/75%
1.8.1	Высшая	5человек/42%
1.8.2	Первая	4человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человек/8%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/136 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да